

Согласовано:
Заместитель министра образования
Республики Мордовия

С.И. Соболев
« 15 » _____ 2016 г.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»

А.И. Овтайкин
« 15 » _____ 2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
ГБОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе среднего (полного) общего образования

1. Календарный график учебного процесса 44.02.01 Дошкольное образование

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				декабрь					Январь				Февраль				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
I					о										о	о	э	к	к								
II												у	у	о	о	э	к	к	п								
III	у												у	о	о	э	к	к	п	п	п	п	п				
IV	п	п	п	п	п									о	о	э	к	к	п	п	п	п	п				

Месяцы	Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август			
Недели	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I															о	о	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
II													о	о	э	у	у	к	к	к	к	к	к	к	к	к
III											о	о	э	п	у	п	п	п	к	к	к	к	к	к	к	к
IV										о	о	г	г	г	г	г	г									



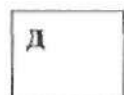
-теоретическое обучение



э -экзаменационная сессия



к -каникулы



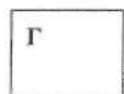
д - выпускная квалификационная работа



у -учебная практика



о -обзорные лекции



г - государственная (итоговая) аттестация



п - производственная практика

2. Сводные данные по бюджету времени 44.02.01 Дошкольное образование

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика		Производственная практика				Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего недель (по курсам)
					по профилю профессии/специальности		преддипломная					
	неделя	часов	неделя	часов	неделя	часов	неделя	часов				
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I курс	4,44	160							2		11	17,44
II курс	4,44	160	4	144	1	36			2		11	22,44
III курс	4,44	160	3	108	9	324			2		10	28,44
IV курс	4,44	160			6	216	4	144	1	6	2	23,44
Всего	7,8	640	7	252	16	576	4	144	7	6	34	91,76

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4	2,4	102	90	12	12			3	5	2	2									
ОП.07	Коррекционная и специальная педагогика		8	8	111	101	10	10									1	1					8
ОП.08	Основы педагогического мастерства		8	8	78	68	10	10														2	8
ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		6	5	54	46	8	8								4	4						
ОП.10	Экономика образовательных организаций		8	8	56	46	10	10														5	5
ОП.11	Менеджмент		8		56	46	10	10														2	8
ОП.12	Технология трудоустройства		8		78	69	9	9														2	7
ОП.13	Основы языка родного края		8		63	53	10	10														4	6
ОП.14	Культура и быт мордовского народа		8		78	66	12	12														6	6
ПМ.00	Профессиональные модули				2097	1827	270	250	31	6	0	0	51	48	70	60	41	0					
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития				318	271	47	47	17	0	0	0	0	0	13	7	17	10	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	4		4	114	100	14	14					10	4									
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4			102	86	16	16					3	13									
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	4			102	85	17	17	17					7	10								
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)						36										36						
УП.01	Учебная практика						36							36									
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей				1042	922	120	100	14	6			0	0	6	0	35	2	28	14	27	8	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	7			92	66	26	20		6						3	7	6	10				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	7			80	54	26	26								10	4		12				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	7			110	95	15	15								10	5						
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	7			138	124	14		14										6		8		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	7			194	173	21	21						6		5	5		5				
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	7			101	91	10	10								5	5						

**4. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2.	Медико-социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
	Залы:
1.	Библиотека
2.	Читальный зал
3.	Актальный зал

5. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г. (регистрационный номер № 34898) и в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Учебный план разработан для специальности 44.02.01 Дошкольное образование и призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные сроки обучения для данной специальности установлены ФГОС СПО. Срок обучения для заочной формы получения образования увеличен на 1 год по сравнению с очной.

Для лиц, имеющих профессиональное образование или стаж практической работы по профилю специальности, а также родственной ей, продолжительность обучения может быть сокращена по отношению к нормативному сроку обучения для заочной формы получения образования при обязательном выполнении Государственных требований. В этом случае образовательное учреждение разрабатывает индивидуальные учебные планы, как для отдельных студентов, так и для всей группы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- объемные параметры в целом, по годам и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

- наименование дисциплин и их группирование по циклам идентична учебным планам для очного обучения; причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет от объема часов очной формы обучения до 30 % для заочной формы обучения; дисциплина «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные;

- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Документ состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами ФГОС СПО. Инвариантная часть учебного плана специальности 44.02.01 Дошкольное образование по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов соответствует инвариантной части Федерального Государственного образовательного стандарта. Инвариантная часть обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования, право на полноценное образование, сохраняет единое федеральное образовательное пространство, обеспечивает готовность студентов использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности социума. Она обеспечивает реализацию национально-регионального, внутриколледжного и индивидуального компонентов образования. Вариативная часть учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями студентов и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых

для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Исходя из вышесказанного, часы вариативной части использованы на введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Так в общий гуманитарный и социально-экономический цикл включены следующие дисциплины вариативной части: ОГСЭ.06 Ритмика, ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи, ОГСЭ.08 Мировая художественная культура.

Профессиональный цикл включает следующие дисциплины вариативной части: ОП.07 Коррекционная и специальная педагогика, ОП.08 Основы педагогического мастерства, ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, ОП.10 Экономика образовательных организаций, ОП.11 Менеджмент, ОП.12 Технология трудоустройства, ОП.13 Основы языка родного края, ОП.14 Культура и быт мордовского народа.

Система оценивания и контроль усвоения знаний студентов

1. Основная цель введения системы оценивания учебных достижений студентов – дать адекватную информацию об учебных достижениях, стимулировать у студентов активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности самостоятельно использовать эту совокупность качеств.

2. Для обеспечения всех видов контроля учебных достижений студентов очной формы обучения, отметки выставляются по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно).

3. Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в учебном учреждении: вводный, текущий, промежуточный, административный, промежуточный, межсессионный, итоговый контроль, а также в урочной деятельности педагога и студента.

4. Контрольные и проверочные задания, направляемые в колледж вышестоящими организациями, проводятся по правилам и в соответствии с их требованиями.

5. Полученные отметки суммируются в течение итогового периода. Итоговым периодом является семестр. Итоговая отметка является средним арифметическим с округлением по правилам математики (от 0,5 (включительно) и выше – в сторону увеличения на 1 балл; до 0,5 – в сторону уменьшения) с опорой на отметки за наиболее значимые формы проверки знаний (контрольные и другие виды работ по пройденной теме или за учебный период).

6. Уровень достижений студента в системе дистанционного образования оценивается в соответствии с общепринятыми нормами оценивания дистанционным педагогом.

7. Уровень достижений студента при проведении вводного контроля может быть оценен в режиме «зачет/незачет» в случае отсутствия в содержании контроля заданий, выполнение которых подразумевает применение знаний превышающих государственный стандарт.

8. Все текущие отметки, полученные учащимся, выставляются в классный журнал своевременно, в соответствии с датой урока; за письменные проверочные и контрольные работы – не позднее трех дней от даты проведения работы.

Организация образовательного процесса

ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж» работает по режиму шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков (45 минут) и перемен (10 минут и 20 минут) регламентируется Годовым календарным графиком.

Учебная нагрузка на одного студента не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки, и нормативы времени, отводимого на выполнение самостоятельной работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми студентами, позволяет достигнуть целей образовательной программы колледжа, удовлетворить социальный заказ общества, образовательные запросы и познавательные интересы студентов.

Заместитель директора по учебной работе



Т.С. Пискайкина

Согласовано:

Начальник отдела профессионального образования
Министерства образования Республики Мордовия



Е.А. Куршева