

Министерство образования Республики Мордовия  
ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»

Согласовано:

Председатель ППО профсоюза работников народного образования и науки  
ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»



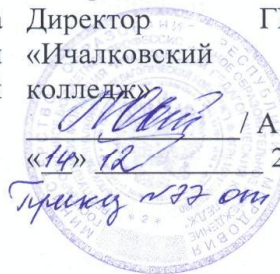
/ И.А. Грачева  
2015 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РМ педагогический колледж

/ А.И. Овтайкин

«14» 12 2015 г.



приказ № 22 от 15.12.15

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о квалификационном экзамене по профессиональному модулю**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение разработано на основании:

- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543;

- Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 26 ноября 2009 года № 673 (зарегистрированного в Минюсте России 15 января 2010 года рег. № 15975);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

- Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования;

- Проекта макета «Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю», разработанный ФИРО.

1.2. Данное Положение определяет требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программе начального или среднего профессионального образования, в том числе к содержанию и процедуре экзамена.

1.3. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной

профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального или среднего профессионального образования.

1.4. Итоговая аттестация по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения квалификацией.

## **2. Испытания, входящие в экзамен (квалификационный)**

2.1. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- защита портфолио;
- выполнение комплексного практического задания;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита производственной практики.

2.2. Оценка сформированности компетенций и готовности экзаменуемого к выполнению вида профессиональной деятельности должна осуществляться следующим образом.

При защите портфолио оценка проводится путем сопоставления установленных ФГОС требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

При выполнении комплексного практического задания оценка проводится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

При защите курсовой работы (проекта) оценка проводится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний и умений.

При защите производственной практики оценка проводится путем разбора данных аттестационного листа - характеристики профессиональной деятельности студента на практике, – в котором указываются все виды работ, выполненные во

время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, на котором проходила практика.

2.3. Итогом проверки освоения программы профессионального модуля является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### **3. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)**

3.1. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются профилирующей цикловой комиссией образовательного учреждения. В зависимости от этого профилирующей цикловой комиссией разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются контрольно-оценочными средствами в начале изучения профессионального модуля.

3.2. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции.

3.3. При составлении заданий необходимо учитывать, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого материала должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

3.4. Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются руководителем образовательного учреждения после их обсуждения на заседании методического совета.

#### **4. Основные условия проведения экзамена (квалификационного)**

4.1. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Начало экзамена, как правило, в 9.00 часов.

Продолжительность экзамена (квалификационного) устанавливается в зависимости от вида экзамена.

4.2. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

4.3. Образовательное учреждение определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, различных образцов и т.п., которые разрешены к использованию на экзамене.

#### **5. Допуск к экзамену (квалификационному)**

К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК), учебную и/или производственную практику.

#### **6. Экзаменационная комиссия для проведения экзамена (квалификационного)**

6.1. Экзамен (квалификационный) проводится экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой обязательно должны входить представители работодателей. Предпочтительно участие представителей работодателей, на предприятиях которых обучающиеся проходили производственную практику.

6.2. Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) назначается представитель работодателя.

Членами комиссии являются преподаватели и мастера производственного обучения образовательного учреждения, а также представители работодателей.

6.3. Экзаменационные комиссии организуется по каждому профессиональному модулю. Возможно создание единой комиссии для профессиональных модулей каждой профессии (специальности).

6.4. Экзаменационные комиссии создаются на каждый семестр или на весь учебный год.