


Министерство образования Республики Мордовия  
ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж»

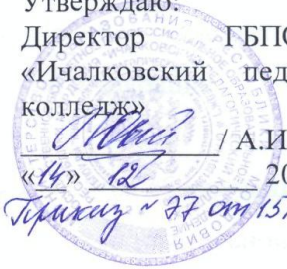
Согласовано:  
Председатель ППО профсоюза работников  
народного образования и науки ГБПОУ  
РМ «Ичалковский педагогический  
колледж»

 И.А. Грачева  
«12» 12 2015 г.



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ РМ  
«Ичалковский педагогический  
колледж»

 / А.И. Овтайкин  
«14» 12 2015 г.  
Приказ № 27 от 15.12.15



**Положение  
о порядке организации и проведения  
самообследования в ГБПОУ РМ «Ичалковский  
педагогический колледж»**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ичалковский педагогический колледж» (далее - учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.3. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы учреждения в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания, в образовательной системе учреждения в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания или действиями, относящимися к ним.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие весь коллектив.

## **2. Организация процедуры самообследования**

2.1. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

2.2. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

2.3.1. планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;

2.3.2. организацию и проведение самообследования в учреждении;

2.3.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

2.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

2.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчета,

включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

2.7. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

2.8. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

2.9. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

2.10. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.